

Управление по образованию и науке
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 51 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
354375 г. Сочи ул. Худякова д.3, тел. 8(862)444-07-51

**Материалы участника ежегодного краевого
профессионального конкурса
«Лучшие педагогические работники дошкольных
образовательных организаций» в 2024 году**
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
КРИТЕРИЙ №1

**Самолукчан Гаянэ Славиковна
воспитатель МДОБУ детский сад №51
первой квалификационной категории**

г.Сочи

2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о способности к эффективному решению профессиональных педагогических задач воспитателя МДОБУ детский сад №51

Самолукчан Гаянэ Славиковны

1. Владение современными методиками и технологиями в профессиональной деятельности.

Самолукчан Гаянэ Славиковна, воспитатель первой квалификационной категории МДОБУ детский сад №51. В своей профессиональной деятельности использует современные образовательные методики и технологии. Адаптирует их с учетом специфики педагогических ситуаций, индивидуальных особенностей, творческих направлений и психологических настроений детей. Педагог постоянно изучает и практикует в своей работе новинки методической и педагогической литературы. Публикует материалы из опыта работы на официальном сайте МДОБУ детский сад №51.

Педагог организует воспитательно-образовательный процесс, учитывая основные положения ФГОС ДО. Добивается высокого уровня усвоения воспитанниками программного материала, успешно применяя их в образовательной деятельности, праздниках и развлечениях. Среди образовательных технологий, традиционно применяемых воспитателем, актуальными и эффективными являются личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Организуя с детьми образовательную деятельность, воспитатель делает акцент на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Планирует организованную образовательную деятельность таким образом, чтобы она была направлена на развитие творческих способностей каждого ребенка, чтобы каждый дошкольник, независимо от его природных способностей и навыков, чувствовал себя комфортно и уверенно в процессе общения с взрослыми и сверстниками. Используемые игровые технологии, позволяют педагогу легко и свободно переключать внимание детей с одного вида деятельности на другой, легко входить в предполагаемую ситуацию, органично связывать компоненты занятия в единую линию, активизировать внимание и вызывать большой познавательный интерес.

В представленном видео ролике, Гаянэ Славиковна отобразила совместную деятельность детей по духовно-нравственному развитию «Светлый праздник Пасхи», видео ролик опубликован на официальном сайте ДОУ и представлен в виде ссылки: https://vk.com/video668345320_456239019

Сценарий непосредственно-образовательной деятельности по духовно-нравственному развитию «Светлый праздник Пасхи» разработан в

соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ детского сада № 51.

Сценарий непосредственно-образовательного события по духовно – нравственному развитию «Светлый праздник Пасхи» разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ детского сада № 51 с учетом перспективного планирования по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города.

Данная образовательная деятельность ориентирована на старший дошкольный возраст (6-7 лет) и нацелена на развитие у детей интереса к народным традициям, внимания и чуткости друг к другу через совместную деятельность, а также на формирование духовно-нравственных ценностей. Данный сценарий представляет интеграцию различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, художественно-продуктивной), что позволяет эффективно и гармонично реализовывать педагогические задачи в ходе образовательной деятельности.

Цель: (соответствует п. 4.6. ФГОС ДО)

Создание условий для реализации детской инициативы и самостоятельности в подготовке творческой деятельности к празднику Светлой Пасхи.

Задачи: (реализуемые в ходе ОД, соответствуют п. 2.7 ФГОС ДО)

1. Обучающие:

- Знакомство детей с традициями празднования Пасхи, с его историей;
- Формирование культуры речевого общения: умения вежливо и доброжелательно вести диалог с воспитателем и другими детьми;
- Совершенствование монологической и диалогической речи детей;
- Закрепление навыка работать в команде.

2. Развивающие:

- Развитие интереса к культуре русского народа;
- Развитие творческих способностей, инициативности и самостоятельности в решении различных задач и проблемных ситуаций.

3. Воспитательные:

- Воспитание духовно-нравственных качеств: ответственности, справедливости, доброжелательности, уважительного отношения к себе и окружающим.

2. Интеграция и комбинирование содержания различных программ, технологий.

В своей работе Гаянэ Славиковна руководствуется образовательной программой дошкольного образования МДОБУ детский сад №51, которая спроектирована в соответствии с ФГОС и ФОП. Работа по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста строится на системе задач жизнедеятельности учреждения – обеспечение условий для

всестороннего развития личности детей, родителей, всех работников ДОО при опоре на особенности традиционного народного творчества и в целом отечественной культуры.

В соответствии с ФГОС ДО воспитательно-образовательный процесс по духовно-нравственному воспитанию педагог реализует в ходе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.), режимных моментов, в рамках самостоятельной деятельности детей, а также через взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Система и последовательность работы представлена следующим образом: я – семья - детский сад – родная улица – мой район - родной город – край - моя страна.

Интеграция и комбинирование различных программ и технологий, включение их в модель воспитательно-образовательного творческого процесса позволяет Гаянэ Славиковне решать актуальные задачи всестороннего развития детей, сохраняя и укрепляя их психическое здоровье и творческое развитие.

3. Целесообразное использование ресурсов развивающей предметно-пространственной среды.

При организации предметно-пространственной развивающей среды Гаянэ Славиковна учитывает требования Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и придерживается следующих принципов: безопасности, продуктивности, доступности, эстетичности, насыщенности. Пространство группы оборудовано таким образом, что дети чувствуют себя комфортно и свободно. Организовано в виде разграничительных уголков: природный, книжный, дежурный, уголок для художественного творчества, физкультурный, музыкально-театрализованный, уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок для игр со строительным материалом, патриотический уголок, оснащенных развивающими материалами. Образовательная среда обеспечивает наличие необходимых материалов, возможность заниматься разными видами деятельности: живописью, рисунком, игрой на музыкальных инструментах, пением, конструированием, актерским мастерством, танцем, различными видами ремесел, поделками из различных материалов. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети используют игровое и спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки). Мебель соответствует росту и возрасту детей. Все предметы доступны детям. Гаянэ Славиковна включает в предметно-развивающую среду творческие работы воспитанников и свои собственные наработки, тем самым способствует созданию доброжелательной, эмоционально насыщенной атмосферы совместного творчества детей и взрослых. Таким образом, в ходе

своей профессиональной деятельности педагог целесообразно использует ресурсы развивающей предметно-пространственной среды в образовательном процессе и использует авторский подход, соответствующий требованиям ФГОС ДО.

4. Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательных отношений.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей в первую очередь, Гаянэ Славиковна создает обстановку в группе располагающей, почти домашней, в таком случае дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Деятельность педагога построена на любви к детям, которая проявляется в ласковом, уважительном, эмоциональном общении. В работе с детьми педагог учитывает предпочтения каждого ребенка, его творческие способности, настроение и возможности для самовыражения. Организация образовательной деятельности проходит в доброжелательной, творческой, эмоционально раскрепощенной, свободной обстановке. Целью деятельности педагога является обеспечение целостного развития личности ребенка: физического, интеллектуального, эмоционально-нравственного, социально-личностного.

Гаянэ Славиковна пользуется авторитетом среди детей, педагогов и родителей о чем свидетельствуют положительные отзывы, и высокий авторитет среди жителей Адлерского района.

При общении с детьми, педагог создает условия для формирования положительных взаимоотношений детей со сверстниками, привлекает внимание к эмоциональным состояниям друг друга. Собственным примером, чувством радости за достижения другого, обеспечивает эмоциональное благополучие детей через непосредственное общение с каждым ребенком. Выстраивает общение с детьми с позиции любви, уважения, сотрудничества и партнерства. Уважительное отношение к воспитанникам, к их чувствам и потребностям выражается в речевых формулировках: «Ты самый талантливый...», «У тебя все получится...», «Настоящие артисты...» и т.д. Гаянэ Славиковна инициирует ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Доброжелательность со стороны педагога, поощрение их творческой деятельности, способствует свободному проявлению детского таланта, развитию их творческих способностей, любовь к творчеству. Поддержка индивидуальности, возможность раскрыться каждому ребенку проявляется в творческих экспериментах. Она постоянно совершенствует свое мастерство, осваивая с детьми различную деятельность.

06.05.2024г.

Заведующий МДОБУ детский сад № 51

Воспитатель МДОБУ детский сад № 51



Е.П.Андреева

Г.С.Самолукчан