

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 51 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
354375 г. Сочи ул. Худякова д.3, тел. 8(862)444-07-51

Паспорт

Социально-значимого экологического проекта
на тему: «Сдай бумагу - спаси дерево!»
для детей подготовительной к школе группы

Подготовила:

Воспитатель МДОБУ детский сад №51

Самолукчан Г.С.

2021 год

Паспорт социально-значимого экологического проекта

Что планируется сделать: Изготовление детьми бумаги из макулатуры самостоятельно. Осознанное участие дошкольников в акции по сбору макулатуры, формирование бережного отношения к бумаге, к природным, лесным ресурсам.

Тема: «Сдай бумагу – спаси дерево!»

Цель проекта: Показать дошкольникам важность экономного расходования бумаги, возможность вторичного ее использования, что поможет сохранить лесные ресурсы планеты.

Задачи проекта:

- расширять кругозор детей, познакомить с понятием слова макулатура.
- исследовать свойства бумаги, области ее использования.
- выяснить как можно использовать макулатуру в домашних условиях, изготовить бумагу самостоятельно.
- привлечь внимание дошкольников на необходимость экономного использования бумаги.
- расширять представления детей о взаимосвязях в природе.
- выявить экологическую пользу от сбора макулатуры, воспитывать желание беречь природу.

Актуальность проекта:

1. Лес играет огромную роль на Земле. Деревья восстанавливают кислород, восстанавливают грунтовые воды, предотвращают разрушение почвы. Однако в последнее время наблюдается повсеместное сокращение площади лесов. Одной из причин уничтожения лесов является их вырубка, с целью использования древесины в качестве сырья для изготовления бумаги, мебели, игрушек, дров, домов и т. д. ...

2. Бумага – самый доступный и распространенный материал для детского творчества. Но не всегда взрослые используют его возможности, в целях экономии бумаги. Работая с бумагой и картоном, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя кругозор. Поэтому, учитывая интерес детей к данной теме и для решения проблемы, мы выбрали работу над проектом: «Сдай бумагу – спаси дерево» Считаем, что работа по данной теме будет доступна и интересна детям дошкольного возраста.

Социальная польза проекта:

Данный проект учит ответственному бережному отношению к окружающей среде и природным ресурсам. Переработка макулатуры экономит ценные природные ресурсы. В соревновательной игровой форме привлечь детей и их родителей к социально-значимой работе, направленной на сохранение лесов России, сбережение природных ресурсов и на очищение города от бумажного мусора. Привлечение внимания к проблемам экологии и необходимости вторичного использования природных ресурсов.

Практическая работа

«Бумаге вторую жизнь»

Цель: Получить бумагу в условиях детского сада из использованных альбомных и исписанных тетрадных листов.

Чтобы получить бумагу в домашних условиях из бумажных отходов, была применена следующая методика.

1. Разорвать бумагу на мелкие кусочки (не больше, чем 2x2 см) и поместить их в таз. Налить в таз воды и оставить на некоторое время до размягчения бумаги.
2. Чтобы разбить волокна бумаги, все хорошо перемешать с помощью блендера до консистенции кашицы.
3. На поднос поместить сетку для окон.
4. Полученную массу выложить на сетку и разровнять лопаткой.
5. Поролоновой губкой убрать лишнюю влагу, просушить до полного высыхания.

Первый опыт был проведён со старыми газетами. В результате получилась бумага серого цвета.

Для того, чтобы получить цветную бумагу, мы добавили в бумажную массу гуашь. Можно получить цветную бумагу и из цветных бумажных салфеток. При переработке они стали гораздо плотнее. Была получена цветная бумага.

Руководитель проекта: Самолукчан Г.С., воспитатель.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители

Место реализации проекта: МДОБУ детский сад № 51

Сроки реализации: сентябрь – май 2021

01.09.2021г

Заведующий МДОБУ №51

Е.П.Андреева

Воспитатель

Г.С.Самолукчан

Отчет о реализации проекта «Сдай бумагу – спаси дерево!» Воспитателя МДОБУ детский сад № 51 Самолукчан Г.С.

В сентябре 2021 года с детьми подготовительной к школе группе был запущен социально-значимый экологический проект «Сдай бумагу – спаси дерево!»

Идея данного проекта исходила из проблемы отсутствие у детей достаточных знаний о сборе макулатуры. Для решения данной проблемы был разработан проект, поставлены цель и задачи, была намечена стратегия деятельности. Реализуя проект были задействованы различные виды детской деятельности (игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, трудовая, исследовательская). Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

В ходе проекта были проведены следующие мероприятия:

Осознание проблемы, выбор темы, формулирование целей и задач. Опрос воспитанников по данной теме, для выяснения знаний детей и их родителей. Подбор методического материала, оборудования необходимого для проведения исследовательской работы. Подготовка к сбору макулатуры, вовлечение родителей в проектную деятельность.

1. Рассказы, беседы на тему «Что ты знаешь о деревьях, для чего они нужны?»; «Роль бумаги, в нашей жизни»; «Как делают бумагу?»; «Как спасти дерево?»
2. Изобразительная деятельность детей «Дерево, которое я спасу».
3. Демонстрация презентаций «Что было до бумаги или на чем раньше писали»
4. Исследовательская деятельность «Бумаге вторую жизнь» - решение экологической проблемы.
5. Акция «Больница для книги» - подклеить книги.
6. Анкетирование родителей на тему: «Как мы экономим бумагу?»
7. Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь бумаги и картона».

В намеченные сроки организовать пункт приема макулатуры:

- развесить агитационные плакаты;
- оборудовать пункт приема макулатуры;
- провести статистику и учет собранной макулатуры.

По итогам акции по сбору макулатуры провести награждение участников.

О результатах проведения акции подготовить фотоотчет.

Достижение планируемых результатов:

В ходе реализации проекта дети научились самостоятельно изготавливать из макулатуры бумагу. Бережно относиться к бумаге, к природным и лесным ресурсам.

Значимость полученных результатов:

- расширение представлений дошкольников о лесе, как взаимосвязанной системе живых организмов; о значимости и влияния леса в природе и жизни человека;

- активизация познавательной и исследовательской деятельности детей;
- взаимодействие родителей и детей в творческой экспериментальной деятельности.
- в результате проделанной работы дети изучили историю возникновения бумаги, познакомились с технологией производства бумаги на целлюлозно-бумажном комбинате;
- изучив различные источники, мы опробовали один из методов изготовления бумаги в условиях детского сада. Используя старые альбомы и исписанные тетрадные листы, цветные бумажные салфетки нам удалось получить бумагу разного качества, разного цвета.

Общие выводы по проекту:

Таким образом, дети познакомились с изготовлением бумаги в условиях детского сада.

В результате социологического опроса, проведённого среди родителей нашего дошкольного образовательного учреждения, выяснилось, что большинство семей осознают необходимость личного вклада в дело сохранения лесных богатств и готовы принимать активное участие в сборе и сдаче макулатуры.

Благодарим всех участников акции за активность, соревновательный дух и искреннее желание внести практический вклад в дело сохранения природных ресурсов. Экономя ресурсы, мы заботимся, прежде всего, о будущем нашей планеты!

20.05.2021г

Заведующий МДОБУ № 51

Е.П.Андреева

Воспитатель

Г.С.Самолукчан

№ _____ б/н _____ от 06.04.2021 г.
на № _____ от _____ г.



**СДАЙ спаси дерево
МАКУЛАТУРУ!**

ИП Скоробогатов Сергей Сергеевич
354022, Московская область, г. Балашиха, ул.
Чернышевского д.34, кв.1
ИНН 50450595902;
р/с 40802810900000406493
АО «ТИНЬКОФФ БАНК»
к/с 3010181014525000974
БИК 044525974

Акт утилизации

Настоящим удостоверяется, что принята макулатура (а именно: «Отходы бумаги и картона от канцелярской деятельности и делопроизводства», код ФККО 40512202605) безвозмездно в количестве 300 кг от МДОБУ детский сад 51 г. Сочи, расположенного по адресу Краснодарский край, г.Сочи, Адлерский район, ул. Худякова д.3

Данная макулатура уничтожена путем гидрообработки и измельчения в мелкую нечитаемую фракцию на полосы шириной 10 мм на шредере, и использована для производства средств гигиены.

Скоробогатов Сергей.
Руководитель краудфандинг проекта
Подари-Дерево.рф
Руководитель федерального экологического проекта
Сдай-Бумагу.рф

б/н



БЛАГОДАРНОСТЬ

МДОБУ детский сад 51 г. Сочи

*Благодарим Вас за весомый вклад в дело
сохранения окружающей среды и лесов России*

Всероссийская акция
**СДАЙ МАКУЛАТУРУ
СПАСИ ДЕРЕВО**
весна 2021
Краснодарский край

РУКОВОДИТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
СДАЙ-БУМАГУ.РФ

Скоробогатов С. С.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 51 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
354375 г. Сочи ул. Худякова д.3, тел. 8(862)444-07-51

Методическая разработка
патриотической направленности для детей старшего
дошкольного возраста на тему:

Акция «Окна Победы»

Автор составитель:
Самолукчан Г.С., воспитатель
первой квалификационной
категории МДОБУ детский сад
№51

Сочи, 2023

Оглавление

Введение.....	3
Актуальность выбранной темы.....	4
Новизна.....	4
Цели и задачи.....	4
Ожидаемые результаты.....	5
Описание акции.....	5
Выводы.....	6
Приложение.....	6

Введение

Патриотическое воспитание дошкольников признается сейчас одной из главных целей в системе российского образования. Стало очевидным, что большинство современных молодых людей не имеют четких ориентиров в жизни, почти не задумываются о нравственных и моральных принципах, не уважают историю своей Родины и мало заботятся о ее настоящем.

Сила страны - в ее гражданской общности. Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.

Только благодаря системной целенаправленной работе в детском саду, а затем в школе и в вузе, возможно формирование правильного, уважительного гражданского отношения к своей Родине, терпимости друг к другу, любви и уважению к своим родителям.

Интересной и эффективной формой работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ является проведение патриотических акций, проводимых сотрудниками, родителями и детьми. Что такое нравственно-патриотическая акция?

Акция (лат. actio - действие, выступление, предпринимаемое для достижения какой-либо цели. Патриотическая акция - это социально значимое мероприятие, направленная на формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности.

Наша акция проходила с применением дистанционных технологий. Ни у кого не вызывает сомнения, что в условиях постоянного совершенствования технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Эпидемиологическая ситуация, сложившаяся в Российской Федерации весной этого года, способствовала тому, что образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий. Главная задача воспитателя в проведении дистанционной акции – научить ребенка проявлять свободу действий, помочь ребёнку сформировать самостоятельность и самореализацию.

Актуальность выбранной темы

Прошло много времени 78 лет со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, а дети, посещающие наш детский сад, молодые родители мало знают об этой войне, не задумываются, какой след оставила война в их семьях. Живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится все меньше. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о малой родине, о героях-земляках, защищавших нашу родину, страну. Надо знать не только о её настоящим, но и её прошлое и начинать это надо как можно раньше. Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убеждённости и вдохновения. Но дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребёнка, эмоций, чувств, мышления. Я считаю данную проблему можно решить при помощи акций и проектов и считаю ее актуальной не только для нашего детского сада, но и для других дошкольных учреждений малых городов и сёл.

Новизна

Всероссийская акция «Окна победы» - это попытка объединить единой целью не только основных участников общеобразовательного процесса воспитателей, специалистов, детей, но и привлечь родителей. Вовлечение родителей и детей в совместную акцию, будет способствовать воспитанию в подрастающем поколении истинных семейных ценностей, чувство гражданственности, патриотизма.

"Окна Победы" - удивительная акция, которая позволит объединить людей в великий для нас день. Мы не сможем выйти вместе на улицу, не сможем увидеть праздничное оформление нашего села, но сможем оформить нашу малую Родину сами. В этот раз 9 мая нам не собратся и возложить цветы, но творческая акция "Окна Победы" объединят улицу, город и всю страну.

Цели акции

1. Создание условий для увлеченности и заинтересованности дошкольников, становления основ нравственно - патриотического сознания
2. Формирование духовно - нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи акции

1. Развивать гражданские чувства, воспитывать нравственность и патриотизм.
2. Привлечь внимание детей к истории военного времени, развивать их познавательную активность

3. Сформировать и систематизировать представления детей о родных и близких, защищавших нашу Родину в ВОВ войне.
4. Воспитывать любовь к истории малой родины, ветеранам, гордость за нашу страну.
5. Заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации акции, в сборе материала к предстоящему празднику победы в ВОВ.
6. Оформить презентацию "Окна Победы" о жизни родственников в годы войны и добиться максимального распространения информации об акции на сайте одноклассники, телеграмм.

Ожидаемый результат

1. Приобретение и расширение знаний о Великой Отечественной войне;
2. Сохранение памяти о суровых годах жизни своих предков;
3. Создание традиции украшать окна ко Дню Победы не только в 2023 году, но и каждый год.
4. Создание презентации акции «Окна Победы»

Описание акции

- 1.1. Родители вместе с детьми украшают окна своего дома рисунком о победе и словами благодарности.
- 1.2. Фото украшенного символами Победы окна со словами благодарности скидывается воспитателю для выкладывания в соцсети акция «Окна Победы»
- 1.3. Акция реализуется с 1 по 9 мая с соблюдением мер безопасности.

Способы украшения окон ко Дню Победы.

- 2.1. Использование готовых наклеек.
- 2.2. Набор наклеек формата разработан дизайнерами символики празднования Дня Победы.
- 2.3. Наклейки или рисунки приклеиваются или рисуются на стеклах с внешней стороны окна.
украшения он будет использовать.
- 2.5. Необходимо скачать изображения и распечатать их на листе формата А4.

Далее участник может:

-вырезать все необходимые элементы и, используя воду и мыло, приклеить их на внутреннюю поверхность окон, получив белое изображение на окне;

-вырезать по контуру распечатанные детали, создать трафарет, приклеить на окно при помощи скотча и закрасить все символы по трафарету красками, создав свой уникальный рисунок.

Самостоятельное творчество.

Родители вместе с детьми, или дети самостоятельно, используя трафареты,

кисти и краски, делают рисунки на окнах:

- по мотивам недавно просмотренного фильма или прочитанной книги,
- эпизоды из истории ВОВ,
- символы Победы (салют, гвоздики, георгиевская лента, журавли и др.).

2.6. Можно снять процесс украшения окна и рассказать историю Победы в своей семье, вспомнить рассказы прадедов об их участии в Великой Отечественной войне.

Выводы:

Мир вступил в новый век. Каким он будет - во многом зависит от нас и от тех основ, которые мы заложим в сознание детей - будущих создателей новой жизни. В процессе совместной творческой работы по оформлению окон ко дню празднования 78 - ой годовщины Победы воспитанниками в полной мере смогли прочувствовать значимость этого дня в истории нашего народа. Семейное праздничное оформление окон к 9 мая станет нашей историей, гордостью и традицией.

Приложение:

Фотоотчет акции «Окна Победы» выложена на официальном сайте детского сада МДОБУ № 51

Выражаем благодарность родителям за активное участие в акции «Окна Победы»



#окна_победы
гр.4



Семья Баракович

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 51 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
354375 г. Сочи ул. Худякова д.3, тел. 8(862)444-07-51**

**Социально-значимый экологический проект
на тему: «Радуга крышечек!»
для детей подготовительной к школе группы**

Подготовила:

Воспитатель МДОБУ детский сад №51

Самолукчан Г.С.

2023 год

Введение

В нашем детском саду стартовал проект «Радуга крышечек!». Этот проект направлен на очищение планеты и помощь детям-сиротам. Сегодня я хочу представить вам мой проект «Радуга крышечек!». Мой сегодняшний проект посвящен двум очень важным темам - **экологии и доброте**, но об этом я расскажу вам дальше. Как вы думаете, каким образом даже мы с вами можем одновременно помочь решить эти два вопроса: защита и очищение нашей планеты Земля и помощь детям сиротам?

Сегодня я хотела, чтобы вы тоже, как уже моя семья, а также дошкольники нашего детского сада куда я хожу, стали участниками прекрасной акции и увлекательной игры.

Актуальность

Данный проект актуален: проект рассматривает два очень актуальных на сегодня вопроса - это защита окружающей среды и помощь детям-сиротам с особенностями развития.

Цель проекта:

Привлечь детей и взрослых к решению экологических и социальных задач. Показать, что привычный «мусор» является нужным ресурсом. Крышечки - это стартовая точка к отдельному сбору отходов.

Задача проекта:

- Внедрение принципов грамотной утилизации отходов и вторичной переработке товаров;
- Сокращение отходов, образующихся в результате добычи ресурсов и производства товаров;
- Оказание финансовой помощи детям с особенностями развития;

Как организовать акцию:

Просмотр презентации «Экология в наших руках». Обсудить экологические и социальные проблемы. Обсудить, что может сделать каждый из нас для помощи в решении этих вопросов. Рассказать ребятам, что теперь они могут принять участие в социально-экологической акции, принеся чистые пластиковые крышки в пункт сбора в учреждении.

Символом для проекта «Радуга крышечек!» послужил "**Цветик-семицветик**" из сказки Валентина Катаева о девочке Жене, которая получила в подарок волшебный цветок с разноцветными лепестками и потратила их впустую. Но последний, свой заветный

лепесток, она потратила на то, чтобы хромым мальчик стал здоровым и смог двигаться и бегать!

Вот как это работает:

Мы собираем **только** пластиковые завинчивающиеся крышечки от питьевых продуктов (включая питьевую воду) и крышечки от "Иммунеле". Пластиковые крышечки собираются в различных пунктах приема – это могут быть сады, школы, места работы родителей и другие заведения. Далее крышечки забирают представители акции МБУ ЦДОД «Оринтир» для дальнейшего накопления на базах сбора. Затем крупная партия крышечек отправляется на завод по переработке пластика взвешивает сырье и переводит денежные средства за собранные крышечки на счет детям инвалидам.

Почему же мы собираем именно крышечки?

1. Экологично. Переработка пластика – это существенный вклад в экологию – чистоту почвы, воды и воздуха. Если пластик не переработать, то он разлагается до 1000 лет.

Каждая крышечка, сданная в переработку - это снижение вредных выбросов в окружающую среду, а значит вклад в здоровье Вас и ваших близких!

2. Безопасно. Крышечки сделаны из полиэтилена высокой плотности – это один из самых безопасных пластиков, который не выделяет токсичных химических веществ. Крышечки совершенно безопасны для детей, так как они не имеют острых краев, в отличие от металлических и стеклянных предметов.

3. Дорого. Стоимость килограмма крышечек выше, чем стоимость других видов сырья. Например, килограмм крышечек стоит **26 рублей**, килограмм непрессованных пластиковых бутылок - 15 рублей, килограмм макулатуры - 6 рублей, килограмм стекла - 4 рубля.

4. Ярко. Ёмкость с разноцветными яркими крышечками выглядит привлекательно, вызывает интерес.

5. Компактно. Крышечки не требуют прессовки. Их удобно собирать и перевозить. Более десятка крышечек можно разместить в обычном кармане!

6. Увлекательно. Собирать разноцветные крышечки увлекательно детям и взрослым любого возраста. Это как игра в квест.

ЧТО СЛЕДУЕТ СДАВАТЬ?

В социально-экологическом проекте «Радуга крышечек!» участвуют любые **чистые** крышечки от ёмкостей:

- крышечки от пластиковых бутылок и бутылочек, например, воды, газированных напитков, молочных продуктов;
- крышечки от пакетов от кетчупа, сгущенки или майонеза;

Не подходят: крышки от кофе, тюбиков зубной пасты, косметических, моющих средств и бытовой химии.

Очень важное условие проекта: избегать излишнего потребления продуктов в упаковке с подходящими для проекта крышечками, и не покупать их специально ради проекта «Радуга крышечек!»

С того времени как стартовал проект дети нашего детского сада собрали порядка 5-ти килограмм крышечек.

Поэтому сегодня я приглашаю всех детей и вас стать участниками этой акции, предлагаю нашему детскому саду быть первыми в сборе крышек, это поможет нашей планете и детям-сиротам!

Уверена, что и другие сады с удовольствием присоединятся к нам! Собирайте, приносите и с удовольствием участвуйте в акции добра и спасения нашей экологии!

Специально для проекта нашими родителями была сконструирована емкость – контейнер для сбора крышечек. Я уверена, что все вместе, мы сможем оказать помощь детям, а также внести свой хоть и небольшой вклад в экологию России.

В ходе акции планируется общими усилиями собрать не менее 2-ух тысяч крышечек (крышечка весит примерно 2,5 грамма) 1 кг крышечек можно сдать на переработку примерно за 25 рублей . Собранные средства (125 тыс рублей) будут израсходованы для помощи детям с особенностями развития.

Проект будет длиться в течение всего учебного года.

Спешите сделать добро!



МБУ ЦДОД «Ориентир» продолжает эколого-благотворительный проект «РАДУГА КРЫШЕК СОЧИ»



В январе 2024 года
открывается 4-й сбор
пластиковых крышечек.
Мы с вами поможем купить
Красногиреву Матвею
велосипед-тренажер



1. Собираем чистые крышки от пластиковых бутылок.
2. Привозим по адресу: улица Демократическая, 43. Телефон: 241-00-68



Матвей ребенок – инвалид с детства с основным заболеванием синдром Ангельмана. Он проживает в городе Сочи с 2019 года. Мальчик нуждается в постоянной опеке со стороны мамы. Велосипед-тренажер нужен для сохранения и поддержания функции опорно-двигательного аппарата.

Цена велосипеда-тренажера на 31 января 2024 года - 92 000 рублей
Оказать помощь в приобретении велосипеда-тренажера
можно также путем перечисления денежных средств на карту Сбербанка
2202 2063 9173 0087 – Ольга Владимировна Красногирова



Ориентир добра в ВКонтakte



III ежегодная
эколого-благотворительная акция
«Радуга крышек Сочи»



Коллектив воспитанников гр.5

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 51 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
354375 г. Сочи ул. Худякова д.3, тел. 8(862)444-07-51

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО -
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
ТЕМА:
«Радуга крышек»
ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ
(7-й ГОД ЖИЗНИ).
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Разработала: Самолукчан Г.С.
Воспитатель первой квалификационной категории
МДОБУ детский сад № 51

г. Сочи. 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сценарий непосредственно-образовательной деятельности «Радуга крышек» разработан в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей дошкольного возраста МДОБУ детского сада № 51 г. Сочи с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Данная образовательная деятельность ориентирована на подготовительный дошкольный возраст (6-7 лет) и нацелена на развитие у детей интереса к работе в команде и индивидуально, пробуждения у детей мотивации к сотрудничеству, активации творческих способностей, интереса детей к окружающему миру.

Образовательные области: (соответствует п. 2.6 ФГОС ДО)

Познавательное развитие

Раздел программы: Окружающий мир

Виды деятельности: (соответствуют п. 2.7. ФГОС ДО – игровая, коммуникативная, двигательная, художественно – продуктивная и т.д.)

Игровая

Двигательная

Коммуникативная

Познавательная

художественно – продуктивная

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

Социально- коммуникативное развитие

художественно – эстетическое развитие

Категория ОД:

Авторское

Цель: (соответствует п. 4.6. ФГОС ДО)

Способствовать пониманию детей важности экологичного отношения к окружающему миру. Формировать культуру грамотного обращения с отходами и раздельного сбора мусора. Конструирование из крышек по заданному образцу («Солнце над цветком»)

Задачи: (реализуемые в ходе ОД, соответствуют п. 2.6 ФГОС ДО)

1. Развитие внимания, памяти, мышления, пространственно-зрительного восприятия.
2. Развития навыка командного взаимодействия.
3. Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней.

4. Развитие духовно-нравственных качеств: доброты, взаимовыручки.

Используемые методы, приемы и технологии:

Технологии (какие используются)	Как и где используются (кратко описать)
системно – деятельностный подход	в течение всей ОД
здоровьесберегающие технологии	Гимнастика «Четыре стихии» в 3 части занятия
игровая технология	Игра «Делимся на команды» во 2 части занятия. Игра «Придумай предмет из пластмассы» в 3 части занятия. Игра «Хорошо/плохо» в 3 части занятия.
художественно – продуктивная деятельность	Задание «Выложи цветок и солнце из крышек»

Материалы и оборудование:

№	Демонстрационный	№	Раздаточный
1	На магнитной доске стенгазета «Сохраним природу!»	1	Разноцветные пластиковые крышки
2	Аудиозапись ритмичной музыки для игр	2	Листы бумаги А3

Предварительная работа: Беседы с детьми о сборе и вторичной переработке использованных материалов как эффективном способе экологичного отношения к природе. Изготовление стенгазеты «Сохраним природу». Сортировка мусора, сбор пластиковых крышек.

Способы организации воспитанников:	В какой части занятия используется:
групповой	в течение всей ОД

СЦЕНАРИЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Радуга крышек»

I этап – мотивационный (вводная часть): способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Слова воспитателя: Ребята, мы с вами обсуждали важность сохранения окружающей природы в чистоте. Говорили о том, что важно не только выбрасывать мусор в специально отведенные места, но и правильно сортировать ненужные отходы, и о том, что некоторые отходы даже можно использовать повторно. Я давала вам задание собрать крышки от пластиковых бутылок для того, чтобы мы сдали их для вторичной переработки. Вы большие молодцы! Мы собрали несколько контейнеров пластиковых крышек разных размеров и цветов. И теперь, прежде чем отправить их на переработку, предлагаю поиграть с ними в разные интересные игры! Готовы?

Предполагаемые ответы детей: Да!

II этап - планирования: способствуем планированию детьми их деятельности.

Слова воспитателя : Для начала вы разделитесь на команды. Вот мешок, в котором лежат разноцветные крышки. Вы засовываете руку в мешок и не глядя достаете крышку, а потом объединяетесь в команды по цветам крышек, которые достали. Группа детей с желтыми крышками садится за стол с желтым кругом, с красными – за стол с красным кругом, с голубыми – за стол с голубым кругом, с зелеными – за стол с зеленым кругом. Понятно?

Предполагаемые ответы детей: Да!

Игра «Делимся на команды»

(Воспитатель включает веселую музыку, дети достают крышки и делятся на команды. Воспитатель выключает музыку.)

Слова воспитателя: Дети, у нас получилось четыре команды: «Зеленые крышки», «Красные крышки», «Желтые крышки» и «Голубые крышки». Начинаем играть!

III этап – реализации: способствуем реализации коммуникативной, познавательной, двигательной, художественно-продуктивной деятельности детей.

Игра «Предмет из пластмассы»

Слова воспитателя: Ребята, скоро мы сдадим крышки. Они сделаны из пластмассы, и их переработают и сделают из них другие пластмассовые предметы. Подумайте и назовите предметы, которые сделаны из пластмассы. За каждый правильный ответ я даю команде пластмассовую крышечку. Та, команда, которая набирает больше крышек – выигрывает! Правила игры:

друг друга не перебиваете, когда кто-то хочет ответить – поднимает руку. Готовы играть?

Предполагаемые ответы детей: Да

(Воспитатель задает вопрос: «Какие предметы делают из пластмассы?» Дети поднимают руки, отвечают. Воспитатель выдает крышки за правильные ответы. В конце игры идет подсчет крышек, набранных каждой командой, и объявляется команда – победитель.)

Игра «Хорошо/плохо»

Слова воспитателя: Ребята, сейчас я на каждый стол поставлю контейнер с разноцветными крышками. Положите перед собой крышки двух цветов: одну красную и одну зеленую. Сейчас я буду вам называть свои действия, а вы отвечать. Если я поступаю хорошо, нажимаете, как на кнопку, на зеленую крышку, а если я поступаю плохо, то нажимаете, как на кнопку, на красную крышку. Готовы?

Предполагаемые ответы детей: Да.

Слова воспитателя:

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Молодцы, все команды отлично справились!

Игра «Четыре стихии»

Слова воспитателя:

А теперь давайте немного подвигаемся. Встаньте напротив меня полукругом. *(Дети поднимаются из-за столов и встают полукругом напротив воспитателя)*

Вспомните, какие есть четыре стихии?

Предполагаемые ответы детей: вода, земля, воздух, огонь.

Слова воспитателя: Правильно, ребята! Когда я буду говорить «Земля» - вы приседаете и опускаете руки. Когда я буду говорить «вода» – вы вытягиваете руки вперед и изображаете руками движение волн. Когда услышите «воздух» - вы поднимаете руки вверх. А когда я произнесу «огонь» - вы спрячете руки за спину. *(Воспитатель объясняет правила игры и демонстрирует детям движения. Потом под веселую музыку проводит игру.)*

Задание «Выложи цветок и солнце из крышек»

Слова воспитателя: Молодцы, ребята! Возвращайтесь на свои места. Посмотрите на доску. На доске прикреплен образец узора, который вы сейчас выложите из разноцветных крышек на своих листах. У вас должен получиться цветок под лучами солнышка. Давайте создадим этот образ

красоты, весны и хорошего настроения! Сейчас я раздам вам листы бумаги, и можете начинать свою работу.

(Воспитатель раздает детям бумагу формата А3, дети конструируют узор из разноцветных крышек по заданному образцу.)

IV этап - рефлексии: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Слова воспитателя: Ребята, мы поиграли с вами в разные игры с крышками. Какие игры вам показались трудными? А какие игры вам понравились больше всего? Для чего бы вы еще могли использовать разноцветные крышки?

Предполагаемые ответы детей: *(дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями об участии в играх)*

Слова воспитателя: Теперь давайте сложим наши крышки обратно в контейнеры. Я сдам их на переработку, из них сделают новые пластмассовые предметы, а вырученные средства передадут в помощь детям, которые болеют. Возможно, им подарят новые интересные игрушки. Вы сделали большое доброе дело, молодцы!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ «ОРИЕНТИР» ГОРОДА СОЧИ



Благодарность

ВРУЧАЕТСЯ

*воспитателю
МДОБУ детский сад № 51
муниципального образования
г.о. город-курорт Сочи
Краснодарского края*

Гаянэ Славиковне Самолукчан

*за активное участие
в эколого-благотворительной акции*

«РАДУГА КРЫШЕК СОЧИ»

Директор
МБУ ЦДОД «Ориентир»



Н.П. Набоких

г. Сочи
2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ «ОРИЕНТИР» ГОРОДА СОЧИ



Благодарность

ВРУЧАЕТСЯ

*коллективу родителей
группы № 3
МДОБУ детский сад № 51
муниципального образования
городского округа город-курорт Сочи
Краснодарского края*

*за активное участие
в эколого-благотворительной акции*

«РАДУГА КРЫШЕК СОЧИ»

Директор
МБУ ЦДОД «Ориентир»



Н.П. Набоких

г. Сочи
2024