

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 51 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края

354 375, г. Сочи, ул. Худякова, д.3

тел. 8-862-444-07-51

ПРИКАЗ

24.11.2021г.

№ 106

«О наставничестве в 2021-2022 учебном году»

В соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом Управление по образованию и науке администрации города Сочи муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 51 города Сочи, в целях профессионального роста начинающих педагогических работников, создания системы наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в детском саду систему наставничества на 2021-2022 учебный год
2. Наставником назначить педагога - психолога
- Иванову Людмилу Степановну
3. Вменить в обязанности следующее:
 - разработать план работы педагога наставника;
 - оказывать консультационную и методическую помощь молодому педагогу;
 - предоставить отчет о проделанной работе по организации наставничества в срок до 31 мая 2022г.
4. Закрепить за наставником молодого педагога
- Калайджян Гуар Арутюновну
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ детский сад № 51
с приказом ознакомлен(а)



Е.П. Андреева

Л.С.Иванова

Г.А.Калайджян

**Отчёт педагога-наставника
Ивановой Людмилы Степановны о проделанной работе
с молодым педагогом Калайджян Гуар Арутюновны**

Для оказания помощи молодому педагогу в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МДОБУ детский сад № 51 № 106 от 24.11.2021г., я была назначена наставником молодого педагога – Калайджян Г.А. (педагог работает на группе раннего возраста).

ФГОС ДО предполагает, что педагог должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым педагогом в 2021-22 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого педагога профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
 - организации ОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;

-создание условий для развития у молодого педагога потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого педагога с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым педагогом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым педагогом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МДОБУ; изучены: Основная образовательная программа МДОБУ, цели и задачи годового плана МДОБУ. Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого педагога, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В декабре для молодого педагога, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»:

данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого педагога в организации взаимодействия с семьями.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Калайджян Г.А., после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия по сенсорному развитию детей по теме - «Найди желтый листок», «Большая и маленькая башни», «Собери корзиночку»; по развитию речи детей раннего возраста - «Кто как разговаривает?», «Кто в домике живет?»; по развитию познавательных процессов - «Прокати лошадку», «Найди такой же предмет», «Как снежок падает?», «Разложи правильно»; по социализации - «Кто в гости пришел?», «Поможем бабушке». Молодому педагогу Гуар Арутюновне были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Гуар Арутюновна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ОД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей раннего возраста» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому педагогу, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам МДОБУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были даны мною - успешно реализованы, кроме того, Гуар Арутюновна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Также способствовала в подготовке молодого педагога к проведению городских конкурсов и экологических акциях. Молодым педагогом был успешно подготовлен и проведено открытое занятие для коллег и членов семей воспитанников по сенсорному развитию детей: «Разноцветные дорожки».

Также, Гуар Арутюновна принимала активное участие в создании и оформлении уголка экспериментирования в группе раннего возраста, для

участия во внутри садовском конкурсе «Лучший уголок экспериментирования», по итогам которого группа заняла 2 место среди 8 групп МДОБУ.

Как важный итог работы наставника с молодым педагогом, в мае 2022г. Гуар Арутюновна успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в МДОБУ, без нареканий со стороны экспертной комиссии.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Гуар Арутюновне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Итогом деятельности явилось - самостоятельная разработка рекомендации для родителей и педагогов по их запросам с применением современных педагогических технологий; работа над созданием портфолио педагога; публикация статей и заметок в сети интернет, разработка памяток для родителей по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

31.05.2022г

Заведующий МДОБУ №51

Старший воспитатель

Педагог – психолог

 Е.П.Андреева

 С.В.Крутова

 Л.С.Иванова



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 51 г. Сочи

Приказ

от « 01 » 04 2021 г.

№ 52

«О создании психолого-педагогического консилиума»

В целях обеспечения эффективной работы с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме»

Приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
Председатель – Крутова С.В., старший воспитатель
Зам. председателя - Иванова Л.С., педагог-психолог
Члены консилиума:
Секретарь – Бартышева Е.В., учитель-дефектолог
Калиман Р.С. – воспитатель группы «Особый ребенок»
Карапетян О.Г. – воспитатель гр. №1
Степанова Н.А. - воспитатель гр. №8
2. Организацию работы консилиума, ведение документации в соответствии с Положением вменить в обязанность зам.председателя консилиума Иванову Л.С.
3. Определить график работы консилиума в соответствии с режимом работы учреждения.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ детский сад № 51  Е.П.Андреева

С приказом ознакомлены:

Иванова Л.С.

Крутова С.В.

Бартышева Е.В.

Калиман Р.С.

Карапетян О.Г.

Степанова Н.А.







