

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**детский сад № 51 г. Сочи**

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧАСТНИКА

ЕЖЕГОДНОГО КОНКУРСА

**«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

КОНКУРСАНТ: **Бартышева Елена Владимировна**

**УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ**

ТЕМА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ:

**«Морские обитатели»**

**РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ: Познавательное развитие**

** **

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНПКЕ КОНКУРСА**

**«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**



**Учитель-дефектолог, воспитатель**

**МДОБУ детский сад №51 г. Сочи**

**Дата рождения:** 22 января 1985 г.

**Педагогический стаж:**  2 года 11 месяцев, с 01.11.2018г **Образование:**

**1.Высшее:** Диплом специалиста ВСА 0581583 от 27.07.2007г.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», город Санкт-Петербург

квалификация «Философ»

по специальности «Философия»

**2. Профессиональная переподготовка:** Диплом 232404983803 Регистрационный номер ЦДПО-4523

от 30.06.2018 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»



**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 51 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

КОНСПЕКТ

**ИНДИВИДУАЛЬНОЙ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

ТЕМА:

**«Морские обитатели»**

ПОДГОТОВЛЕН С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

РЕБЕНКА С ОВЗ

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Разработала: Бартышева Е.В.

Учитель-дефектолог

МДОБУ детский сад № 51г. Сочи

г. Сочи. 2021 год

**ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ИЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**ДЕЛА (СОБЫТИЯ)**

**Ход занятия:**

1. **Этап мотивационный: создание педагогом доброжелательной атмосферы и приглашение к совместной деятельности. (продолжительность 1 минута)**

|  |
| --- |
| **ПРИЕМЫ:**  **Появление новых предметов в группе**  **Пополнение развивающей среды «для себя»** |
| На магнитной доске прикреплен плакат с изображением морских обитателей; выставка с морской атрибутикой: детские рисунки морских обитателей, фигурки рыб, крабов, морских звезд, натуральные морские раковины разных форм и размеров. |

**Описание деятельности педагога и ребенка:** коммуникативная. - Привет, дай ручку, Есения . Сегодня мы пришли в гости к морю и морским обитателям. Нас ждет знакомство с обитателями морских глубин, а также много увлекательных игр.

**II. Этап познавательно-исследовательской деятельности, способствующей познавательному и речевому развитию ребенка (продолжительность 15 минут)**

**Описание деятельности педагога и ребенка:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, художественно-продуктивная.

1. **Знакомство с морем (как выглядит и как звучит) (коммуникативная деятельность)** *Педагог показывает ребенку импровизированное море и картинку морских волн, включает аудиозапись шума моря.* - Послушай, как шумит море и приветствует нас.  *Педагог изображает шум моря (ш-ш-ш), просит ребенка тоже имитировать звук.* - Давай попробуем повторить, как шумит море*.*

**2) Игра «Давай выложим из камушков дорожку» (познавательно-исследовательская деятельность)** *Педагог предлагает ребенку выложить последовательность «большой» - «маленький» из камушков «Марблс».*

**

- На морском берегу можно увидеть много красивых гладких камушков – гальку. Давай возьмем камушки, которые лежат на берегу нашего моря и выложим из них дорожку. Сначала положим большой камушек, потом маленький, затем снова большой, потом маленький. Есения, продолжи узор дорожки.



**3) Знакомство с морскими обитателями (коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность)** Педагог показывает набор картинок «Морских обитателей» ребенку и называет их.



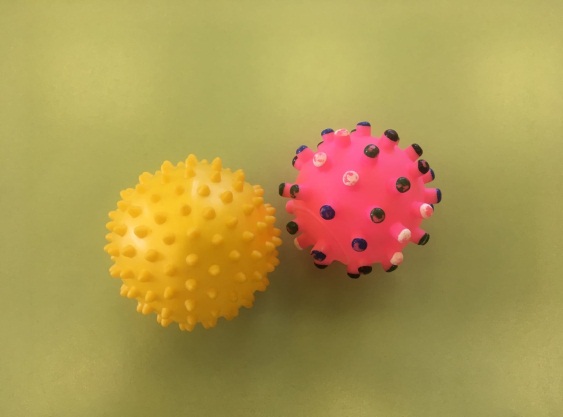
**4) Игра «Найди домик» (познавательно-исследовательская деятельность)** *Педагог показывает ребенку на контейнер с орбизами, где спрятаны игрушки морских обитателей.*

**

- Есения, мы познакомились с морскими обитателями. Давай посмотрим, кто же живет в нашем море. Поищи в море морских обитателей и положи их на домики-изображения. *Педагог предлагает ребенку засунуть руку в контейнер и поискать там «морских обитателей». Ребенок достает игрушку, называет морского обитателя и кладет его на соответствующую картинку.*



**5) Пальчиковая гимнастика (здоровьесберегающая деятельность, игровая деятельность).**  - Посмотри, какие наши морские обитатели разные. Педагог показывает ребенку упражнения пальчиковой гимнастики и просит их повторить. **Гимнастика «Морской еж»** Маленький колючий еж, до чего же ты хорош!*Прокатывает колючий шарик, напоминающий морского ежа, в ладонях в разных направлениях*

**

**Гимнастика «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть (*Сложенными вместе ладонями педагог изображает, как плывёт рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница ( *Грозит пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать *(Медленно сжимает ладони)*

Рыбка хвостиком махнула (*Снова изображает, как плывёт рыбка)*

Крошку хлебную взяла (*Делает хватательное движение обеими руками)*

Рыбка спинку изогнула,

Рыбка быстро уплыла (*Снова «плывут»)*

**6) Игра «Сложи картинки» (игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность)** *Педагог показывает ребенку перевернутые изображениями вниз разрезные картинки морских обитателей, просит их перевернуть и соединить части в целое изображение.*



- Есения, морские обитатели - веселые, озорные. Они решили поиграть с тобой в прятки. Найди половинки одной картинки и сложи их вместе.



**5) «Раскрашиваем морских обитателей» (художественно-продуктивная деятельность)** Педагог предлагает ребенку раскрасить картинки с изображениями морских обитателей, а потом забрать рисунки себе на память.

****

**IV этап - рефлексии:** способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

**Время, отведенное на реализацию данного этапа: (продолжительность 2 минуты)**

**Описание предполагаемой деятельности:** коммуникативная**.**

Педагог спрашивает, что ребенку больше всего понравилось на занятии, какое задание было самым трудным, какое самым интересным. Ребенок делится впечатлениями.



**Используемая литература:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Издательство | Год издательства |
| 1 | Ознакомление с природой в детском саду  Средняя группа | О.А.Соломенникова | Мозаика-Синтез | 2017 г. |
| 2 | Изобразительная деятельность в детском саду  Средняя группа | Т. С. Комарова | Мозаика-Синтез | 2016 г. |