

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	«Азбука здоровья»
Ф.И.О. руководитель проекта, место работы, должность	Бартишева Елена Владимировна, МДОБУ детский сад №51 г. Сочи, воспитатель
Социальная польза проекта	<p>Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Проект направлен на расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, на осмысление детьми старшего дошкольного возраста необходимости беречь здоровье.</p>
Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта направлена на создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья;</p> <p>формирование представлений о здоровом образе жизни, расширении знаний о сохранении здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей и родителей навыки здорового образа жизни.

	<ul style="list-style-type: none"> - Заинтересовать детей в выборе поведения и поступков, приносящих пользу здоровью, через беседы и игровую деятельность. - Дать представление о значении для здоровья человека витаминов и физкультуры. - Воспитывать привычку к здоровому образу жизни у всех участников проекта. - Познакомить с понятием “витамины”, их роли в жизни человека. - Установить взаимосвязь, что здоровье зависит от правильного питания (еда должна быть не только вкусной, но и полезной). - Уточнить и обогатить знание детей и родителей о пользе витаминов, о том, как витамины влияют на организм человека. - Способствовать созданию активной позиции родителей в желании употреблять в пищу полезные продукты.
Краткое содержание проекта	<p>Сбор информации, материала из различных источников по выбранной теме; пополнение и подбор методического материала (плакаты и картинки), дидактического, спортивного игрового материала, оборудования; чтение художественной литературы; заучивание стихов, слушание музыкальных произведений по теме проекта; организация выставки рисунков “Витаминная семейка”; познавательный досуг “В гостях у доктора Пилюлькина”;</p>

	спортивный досуг “Мама, папа, я - здоровая семья!”; выпуск стенгазеты “Мы за ЗОЖ”; взаимодействие с родителями, помощь в организации выставок; консультации для родителей: “Значение режима в воспитании детей”, “Физическое развитие ребенка в семье”.
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста
Ресурсное обеспечение	Компьютер, проектор, методические материалы, книги
Место реализации проекта	МДОБУ детский сад №51 г. Сочи Группа №5
Сроки реализации	Февраль 2019 - май 2019

30.01.2019г

Заведующий МДОБУ №51

Е.П.Андреева

Воспитатель

Заремиба

Е.В.Бартышева



**Отчет о реализации проекта «Азбука здоровья»
Воспитателя муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад № 51 г. Сочи
Барышевой Елены Владимировны**

В феврале 2019 года с детьми старшей группы был запущен проект «Азбука здоровья».

Проект «Азбука здоровья» направлен на привлечении внимания к правильному питанию и здоровому образу жизни человека, решения проблем с нехваткой витамин у людей.

Цель проекта: направлена на создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья; формирование представлений о здоровом образе жизни, расширении знаний о сохранении здоровья. Познакомиться с ролью витаминов в жизни человека.

В ходе проекта была проведена следующая работа:

- сбор информации материала с различных источников по выбранной теме;
- чтение художественной литературы (сказки «Про витамины и здоровье» Автор Ирис Ревю, «Сказки про овощи и фрукты»);
- заучивание стихов, слушание музыкальных произведений по теме проекта (стихи «Витаминная азбука» Автор Наталья Меркушова, Е. Тихонова);
- чтение художественной литературы «Знай свое тело» Р. Корман, «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах» Г. Горн, «Девочка чумазая» А. Барто, К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Вредные советы» Г. Остер, «Микроны и мыло» Л. Либерман, отгадывание загадок;
- дидактическая игра «Узнай по описанию», «Да - нет»;
- выставка рисунков «Витаминные семейки»;
- познавательный досуг «В гостях у доктора Пилюлькина» - спортивный досуг «Мама, папа, я, здоровая семья!»;
- выпуск стенгазеты совместно с родителями «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья!»
- взаимодействие с родителями помочь в организации выставок и спортивных мероприятий.

Достижение планируемых результатов:

Выбор темы оказался неслучайным. Положительные результаты в этом проекте получены с помощью рационального и многофункционального подхода к формированию здорового образа жизни не только в ДОУ, но и в семье, на основе здоровьесберегающих технологий, одновременно с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и родителей. Проводимая работа воспитателя по привлечению дошкольников к здоровому образу жизни, правильному физическому развитию и правильному питанию прошла успешна. Воспитанники проинформированы о методах здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологиях.

Значимость полученных результатов:

В ходе реализации проекта дети познакомились с понятием «витамины», их ролью в жизни человека. Проект способствовал развитию творческих способностей детей, умению работать сообща, согласовывать свои действия с действиями других его участников.

Общие выводы по проекту:

После проведенной работы дети пришли к выводу, что, здоровый образ жизни и витамины необходимы для растущего детского организма детей. Проект помог вовлечь в совместную деятельность родителей и детей для последующей презентации выставки работ и проведения спортивных досугов и развлечений. Проект способствовал воспитанию стремления к здоровому образу жизни у участников. Все участники проекта задумались над тем, какие факторы влияют на здоровье семьи?

В результате все пришли к выводу, что главными факторами, влияющими на здоровье семьи, являются:

- психологическое и физическое здоровье детей;
- правильное и здоровое питание;
- развитие творческого потенциала детей;
- воспитание всесторонне развитой личности ребенка;
- душевное благополучие, благоприятный психологический климат в семье.

Оценка успешности проекта:

Дошкольники заметно повысили уровень физической подготовленности, обеспечен эмоциональный настрой, получены знания по формированию ЗОЖ закреплены навыками с использованием здоровьесберегающего образовательного процесса.

06.05.2019г

Заведующий МДОБУ №51



Е.П.Андреева

Воспитатель



Барышева

Е.В.Барышева

