

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Экономическая грамотность» для детей дошкольного возраста,
воспитателя МДОБУ детский сад № 51 г. Сочи

Сальниковой Маргариты Овсеповны

В работе педагога, предмет изучения обозначен предельно четко – экономическая грамотность дошкольников. Автор утверждает, что задача воспитания умелого потребителя, разумного хозяина, хорошего семьянина – одна из определяющих направлений экономического воспитания дошкольника.

Актуальность методической разработки не вызывает сомнений и посвящена она исследованию формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста в семье и дошкольном учреждении. Деловые сюжетно-ролевые игры, сказки с содержанием на экономические темы, наглядно-иллюстрированный материал, мультфильмы, фестивали кино – все это позволяет лучше усвоить экономические понятия, знания. Совместная трудовая деятельность помогает понять и доказать практические связи и зависимости предметов и явлений, видеть возможный результат. Семья, как утверждает автор – экономическая академия, в которой дошкольник включается в реальные жизненные ситуации: сталкивается с реальными деньгами, рекламой, посещает магазины, участвует в процессах купли-продажи, приобретает элементарные навыки, необходимые в рыночном мире. Экономическое воспитание детей невозможно без участия родителей и педагогов, их заинтересованности. Предлагаемые автором вопросы, анкета, тест для родителей позволяют раскрыть в ребенке качества финансовой грамотности.

При новом механизме хозяйствования человек должен обладать экономическом мышлением, деловыми качествами, способностью к предпринимательству, особой экономической культурой. Очевидно, необходимо знакомить детей с такими понятиями, как разумное ведение домашнего хозяйства, экономия средств, рациональное использование сбережений. Область экономической действительности – одна из жизненно важных областей, в которую ребенок включается с детских лет.

Маргарита Овсеповна, на основе данных сформулировала основные проблемы, связанные с особенностями методик проведения различных видов экономических упражнений. При этом в работе материал представлен в доступной конструктивной форме, что значительно улучшает его восприятие.

Последовательное изложение материала можно отнести к несомненным достоинствам методической разработки.

Тщательный и систематический обзор литературы, предложенный автором, позволяет считать разработку достаточно изученной.

Автор утверждает, что необходим поиск путей и методов воспитания у детей нравственно-ценностного отношения к предметному окружению, к рукотворному миру, т.е. формированию у детей нравственного поведения в пространстве экономических ценностей. Однако в данной работе есть некоторые недостатки. Несколько занижен объем работы, также выявлены некоторые недостатки, не снижающие общей оценки разработки, поскольку скорее демонстрируют теоретическую сложность исследуемой проблемы.

Изучение экономики в раннем возрасте помогает детям развивать экономическое мышление, освоить понятийный аппарат, приобрести элементарные навыки, необходимые для ориентации и существования в современном рыночном мире, создать основы для дальнейшего более глубокого изучения экономики в старшем возрасте, формирует стимулы к приобретению знаний.

Представленная разработка имеет большое значение для педагогов дошкольных учреждений и студентов педагогических вузов в организации и проведении работы по формированию навыков экономической грамотности для дошкольников.

Дата: 10.09.2019г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ПиППО,
социально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «СГУ» г. Сочи



О.А.Михалькова

Подпись заверяю:

доктор педагогических наук, профессор,
декан социально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «СГУ» г. Сочи



И.А.Иванов