Сочинение на тему: «Мои педагогические открытия»

Подготовила: Шамсутдинова Алина Равилевна, воспитатель

Эссе

Я в детстве всегда мечтала стать воспитателем и работать с детьми. С девочками во дворе часто играла в детский сад, где я всегда была в роли воспитателя. А все потому, что когда я ходила в детский сад, у меня был прекрасный воспитатель Клавдия Семёновна, она вкладывала в нас всю свою душу, любовь и заботу. Она была всегда открыта к каждому ребёнку, я её очень любила и хотела быть похожа на неё. Когда я окончила детский сад и пошла в школу всегда говорила родителям, что стану воспитателем. Родители думали, что я с возрастом поменяю своё мнение, но я твердо и уверенно шла к своей цели. После окончания школы в 2014 году я поступила в Набережночелнинский педагогический колледж на дошкольное образование, и мне безумно нравилось учиться и проходить практики. В период учебы произошло моё первое педагогическое открытие. Моим любимым предметом была экология, где мы проводили различные познавательно-исследовательские эксперименты, проводили различные занятия, мастер-классы и ходили на семинары. В 2018 году я закончила колледж и поступила в Казанский Федеральный Университет заочно на высшее дошкольное образование и переехала в Сочи, где устроилась на работу в замечательный детский сад №51 «Маячок».

Детский сад – это дом внимания, добра и света. Особо понимаешь значимость своей профессии, когда видишь широко распахнутые тебе навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое слово, жест, взгляд. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны и для меня лучшая награда – их радостная улыбка и слова: «Вы завтра придете снова?». Улыбка на лицах детей – это высшее проявление педагогической успешности.

Работая в детском саду воспитателем, решила, свое педагогическое открытие реализовать с детьми, с помощью проектной деятельности по теме экологии «Сохрани дерево». Ведь дети вместе со мной учатся видеть чудо в обыденности, удивляться и радоваться. Тема экологии учит детей беречь своё здоровье, сохранять природу и животный мир. Актуальностью данного проекта является то, что из-за потребности в бумаге, возрастающей с каждым днем, вырубается все больше деревьев. Экономия и бережливость начинается с нас самих, с нашего отношения к окружающей среде, с того места, где мы живем, работаем и учимся. Таким образом, у детей повысился уровень знаний, умений, представлений детей о проблеме сохранения деревьев и сформировалось бережное отношение к бумаге.

Занимаясь с ребятами я использую в своей работе самые разнообразные направления и формы. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей, я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, включать музыку, загадывать загадки, устраивать сюрпризный момент, а также мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в непосредственной образовательной деятельности. Всегда стараюсь разговаривать с детьми вежливо, ласково и слежу, чтобы они так же общались между собой.

Также поняла, что быть воспитателем - это прекрасно, потому что именно воспитатель закладывает ростки будущих характеров детей, поддерживая их своей любовью, отдавая им тепло своего сердца. Уверенность в том, что я выбрала профессию правильно, мне дали дети и я ни на минуту не пожалела о своем выборе.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу.

Дети – самое лучшее, что есть в нашей жизни, поэтому я разными путями и способами стараюсь сделать их счастливыми!