**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта  | «Эколята – друзья и защитники природы» |
| Ф.И.О. автора проекта, место работы, должность  | Дегтярева Ирина Владимировна, Николаева Суссана РафиковнаМДОБУ детский сад №51 г. Сочи, воспитатели |
| Участники проекта | дети средней группы, педагоги группы и родители ДОУ |
| Тип проекта | познавательно – исследовательский, творческий |
| Сроки реализации проекта | май – август 2019г. |
| Цель проекта | Формирование у подрастающего поколения богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к **природе**, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности, любви к **природе и**, как следствие, бережного отношения к ней. |
| Задачи проекта | - приобщать родителей к совместной деятельности с детьми в рамках экологического воспитания;- воспитывать эмоционально – положительное, бережное заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.- расширять общий кругозор детей, развитие их творческих способностей. |
| Актуальность проекта | В современном мире проблема взаимодействия человека с **природой очень актуальна**. Загрязнение окружающей среды, исчезновение растений и животных, занесенных в Красную книгу, заражение водных ресурсов – все это беды, которые человек неосознанно наносит **природе**. Чтобы сохранить все богатства **природы,** нам необходимовоспитывать **экологическую**культуру наших детей. Воспитание это начинается с раннего детства. Сегодняшние дети обладают обширными знаниями по **экологии,** но не всегда умеют применять их на практике. Они слабо осознают последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с **природой.**Дети – это неутомимые исследователи, которые хотят все знать, все понять, во всем разобраться, они смотрят на происходящее с восторгом и удивлением. Поэтому активность детей является основной формой их жизнедеятельности, необходимым условием развития, которая закладывает фундамент и дает перспективы роста творческого потенциала. Чтобы привить детям интерес к **природе**, научить их любить и беречь ее можно использовать множество разнообразных методов, одним из самых интересных и приемлемых для детей дошкольного возраста являются **экологические** праздники и развлечения.Проведение массовых **экологических** мероприятий играет большую роль в **экологическом** образовании и воспитании, так как через непосредственное участие в такой деятельности ребенок лучше и глубже может понять и запомнить изучаемый материал.  |
| Предполагаемый результат | - формирование у**детей основ экологической** культуры и культуры  **природолюбия**; - повышение общей культуры ребёнка;- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей **природной среде**;- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к **природе**, участию в **природоохранной и экологической деятельности**;- расширение общего кругозора **детей**, развитие их творческих способностей- приобщение родителей к совместной деятельности с детьми в рамках **экологического воспитания.** |

 **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

**Первый этап: Подготовительный**

**-** Подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов в непосредственной ОД, бесед, консультаций для родителей)

- Познакомить родителей с целями и задачами проекта: «Эколята – молодые защитники природы»

- Подготовить наглядно-дидактическое пособие, демонстрационный материал и художественную литературу.

- Собрать информацию для стенгазеты «Эколята – друзья и защитники природы»

 - Создание предметно-развивающей среды экологической тематики

**Второй этап: Основной**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области  | содержание |
| Физическое развитие  | 1.Подвижные игры: «Через ручеек»Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. « У медведя во бору»Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге по определенному направлению. « Кролики»Цель: развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке, упражнять в подлезании, беге, прыжках на 2 ногах.2.Пальчиковая гимнастика:«Ягоды», «Овощи - Фрукты», «Дикие птицы», «Лес», «Грибы», «Насекомые», «Лето», «Цветы».Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. |
| Познавательное развитие  | Экологические беседы с детьми«Мусор – хорошо или плохо»Цель: Создать условия для обогащения знаний о проблеме мусора в городах.«Ты – часть природы»Цель: обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности.«Поможем природе»Цель: Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природе, вызвать стремление к этой деятельности, нацелить на выполнения некоторых мероприятий по оказанию помощи природе.Наблюдения за живой природой.Цель: воспитывать любовь к природе, формировать представления об изменениях в природе.Дидактические игры: «С чем нельзя в лес ходить?»Цель: уточнение и закрепление правил поведения в лесу. «Ягоды, фрукты и овощи»Цель: развивать умение анализировать, сравнивать («выбери такой же»), учить классифицировать («подбери все овощи, фрукты, ягоды по цвету») «На лугу расцвели красивые цветы»Цель: развивать восприятие цветов и оттенков, умение подбирать по цвету.«Кто поможет малышу»Цель: уточнить знания детей о приспособлении животных к среде обитания.Настольная игра: лото «Времена года».Цель: повышение экологических знаний детей через игровую деятельность.Целевые прогулки по территории детского сада.Опытно- экспериментальная деятельность: « Очистка воды», «Чем пахнет воздух», «Зачем растениям солнечный свет».Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и мышлению. |
| Речевое развитие  | 1.Отгадывание загадок о явлениях природы, овощах, фруктах, животных, грибах, рыбах.2.Чтение стихов:Серова Е.В. «Одуванчик», «Кошачьи лапки»Мориц Ю.П. «Ежик резиновый»Грубин Ф. «Ромашки»Тувим Ю. «Овощи»Александрова З.Н. «Дождик», «Ветер на речке»3. Чтение художественной литературы.Русские народные песенки и потешки: «Солнышко-ведрышко!», «Сидит, сидит зайка», «Я по лесу по зеленому бреду»Русские народные сказки: «Война грибов с ягодами», «Лисичка сестричка и волк»Толстой Л.Н. «Котенок»Ушинский К.Д. «Ласточка»Чуковский К.И. «Тараканище»Даль В.И. «Ворона»Андерсен Г. «Дикие лебеди»Братья Гримм «Заяц и еж»Рассказы Н. СладковойЦель: формировать элементарные экологические представления о природе посредством художественной литературы, развивать экологическую культуру, воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе.  |
| Социально – нравственное развитие  | Экологическая сюжетно – ролевая игра «Происшествие в лесу»Цель: способствовать развитию основ экологического сознания детей, на примере опасной для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей; формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе; формировать социально – активную жизненную позицию детей, умение выражать свое отношение к роли как определенной жизненной позиции (смелость, доброта, забота, отзывчивость).Труд в природном уголке и на участке д/с «Уход за растениями».Цель: учить детей выполнять индивидуальные и коллективные поручения , формировать умение договариваться с помощью взрослых о распределении работы, заботиться о своевременном  |
| Художественно – эстетическое развитие  | 1.Изготовление стенгазеты: «Эколята-друзья и защитники природы»Цель: развивать творческие способности детей, воспитывать доброжелательное отношение к природе.2.Просмотр мультфильма «Про эколят - защитников природы» Цель: знакомство детей с персонажами –эколятами.3.Слушание звуков природы (звуки леса, моря, дождя, пение птиц).4.Рисование на тему: « Берегите ели», «Мы за раздельный сбор мусора»5.Лепка с использованием природного и бросового материала: « Эколята – сказочные герои», « Ежик»6.Аппликация из природного материала «Обитатели леса»Цель: развивать у детей эстетический вкус, воображение, творческие способности; воспитывать самостоятельность, активность.Развлечение «Правила поведения в лесу»Цель: продолжать экологическое образование детей. |

**Работа с родителями:**

- Помощь в оформлении выставки рисунков и работ из бросового и природного материала.

- Изготовление макета «Уголок леса».

- Консультации: «Учите ребенка уважать и любить природу», «Экологическое воспитание дошкольников».

- Совместное участие с детьми в **экологической акции: « Мы – за раздельный сбор мусора»**

**-**Изготовление костюмов из бросового материала по теме проекта

- Целевая прогулка совместно с родителями в орнитологический парк

**Третий этап: Заключительный**

- Оформление в группе уголка «Эколята – друзья и защитники природы».

 - Оформление выставки детских рисунков « Берегите ели", «Мы за раздельный сбор мусора»

- Стенгазета «Эколята-друзья и защитники природы»

- Экологический праздник для детей «Правила поведения в лесу»

- Презентация проекта на родительском собрании и педагогическом совете

**Список использованной литературы:**

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. – 112с.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4-5 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018. – 320с.
3. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду». Пособие для педагогов и методистов – М.: ТЦ Сфера, 2010г.
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.- 96с.
5. Журнал №8/2014 «Дошкольное воспитание»
6. Ссылка [www.maam.ru](http://www.maam.ru)
7. Ссылка [www.dovosp.ru](http://www.dovosp.ru)

Заведующий МДОБУ детский сад №51 Андреева Е.П.

Старший воспитатель Крутова С.В.

Воспитатель Дегтярева И.В.

Воспитатель Николаева С.Р.