ПАСПОРТ ПРОЕКТА ВОСПИТАТЕЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 51 Г.СОЧИ

«Красная книга»

Разработчик проекта	Воспитатель
	Степанова Нана Александровна
Цель проекта	-знакомство детей с Красной книгой; узнать какие животные в нее включены и почему -прививать чувства сопереживания к проблемам окружающей природы -воспитание бережного отношения к
	растениям и животным.
Участники	дети старшей группы, воспитатель,
Вид проекта	групповой, интегрированный
Тип проекта	многопредметный
Сроки реализации	январь2018 апрель 2018

Актуальность;

Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов? Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город в наш настоящий дом - на природу.

Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдавали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но особенно остро стоит эта проблема в наши дни: происходит быстрое сокращение многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Причин вымирания много, одна из них - человек, который истребляет животных ради охоты за ценным мехом, для продажи или редким зверем для зоопарков, цирков или богатых людей, для изготовления чучел животных для музеев или для украшения гостевых домиков.

Поэтому уже с дошкольного возраста мы должны воспитывать у детей бережное отношение к животным, желание защищать их.

Ожидаемый результат;

- 1. Создание в группе необходимых условий по формированию гуманного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста.
- 2. Сплочение детей и педагогов в процессе активного сотрудничества.
- 3. Пополнение картотек.
- 4. Задачи: Формировать у детей первичные представления о Красной книге.

1 .Расширять кругозор детей о редких и исчезающих видах животных, на основе материала, доступного их пониманию, пополнять и активизировать словарный запас.

2. Воспитатель любовь и бережное отношение к животным, желание

защитить их.

Этапы реализации:

1 .Подготовительный этап

Составление плана работы над проектом «Красной книги»; показ презентации «Красная книга»; составление картотеки сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр; рисование животных и растений из Красной книги.

2.Практический этап

Реализации проекта «Красная книги».

Формы реализации проекта:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Продуктивная деятельность
- Создание «Красной книги» Краснодарского края
- Разучивание сюжетно-ролевых, подвижных игр на тему «Животные » Чтение художественной литературы «Сказки матушки Земли» авторов А.Лопатина, М.Скребцова.

Заведующий

Воспитатель

униципальное дошкольное образовательное

детский сад № 51

Е.П.Андреева Н.А.Степанова

Отчет о реализации проекта «Красная книга»

В период с 15.01.2018 по 07.04.2018 года в старшей группе был реализован интегрированный проект «Красная книга».

Цель проекта- знакомство детей с Красной книгой; узнать, какие животные неё включены и почему; прививать чувство сопереживания к проблемал окружающей природы; воспитание бережного отношения к растениям 1 животным.

На подготовительном этапе был составлен работы над проектом: пока презентации «Красная книга»; составление картотеки сюжетно ролевых подвижных, дидактических игр; рисование животных и растений из Красно книги.

На протяжении всего проекта совместно с художественную литературу - рассказы В.Бианки, А.Лопатина, М.Скребцова Работа по решению задач проекта проводились через: познавательную деятельность (НОД «Ознакомление с природой»); создание книг иллюстраций «Редкие растения Краснодарского края»; беседы («Как люд спасают редких животных», «Почему исчезают животные на Земле?» подвижные игры («Спасатели и браконьеры»); рисование «Планета глазам детей»; отгадывание загадок про животных; конструирование «Зоопарк» изготовление и развешивание экологических плакатов на территори детского сада и прилегающих улиц.

у детей сформировались первичны Нужно отметить, ЧТО представления о Красной книге; расширен их кругозор о редких исчезающих видах животных. Данные факты говорят о социально значимости реализованного проекта.

23 апреля 201

Заведующий

Муниципальное дошкольное Воспитательени детский сад № 51

Е.П.Андреева Н.А.Степанова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА ВОСПИТАТЕЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 51 Г.СОЧИ

«Будь осторожен, малыш!»

Воспитателя старшей группы МДОБУ детский сад № 51 Степановой Н.А.

Вид проекта: долгосрочный 1 июня 2018г- 1 октября 2018г

Объект: дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Цель проекта: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи проекта:

- Формировать навыки осторожного обращения с огнем, расширить представления о причинах и последствия неосторожного обращения с огнем;
- Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения улице;
- Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми;
- Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме;
- Обучить уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
 - Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемый результат:

Реализация проекта «Будь осторожен, малыш!» поможет: сформировать у детей навыки безопасного поведения на улице, в природе и в быту; выработать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; сформировать простейшие представления о мероприятия, направленных на сохранение здоровья

Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь?

Идея проекта:

Взрослые должны не только оберегать и защищать ребенка, но подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасным жизненными ситуациями. Помочь себе в трудной ситуации может лишь то кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится и своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшат

Правильно говорили в старину: берегись бед, пока их нет.

Актуальность проекта:

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан- маленьких детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят... Но скоро, очень скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенка надо будет начать отпускать от себя. Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока ребенок рядом с нами, взрослыми.

Этапы:

1. Подготовительный этап

- Изучение программ, методик, технологий.
- Подбор наглядной информации.
- Определение основных целей.
- Подбор материала для занятий, игр и упражнений.
- Создание пространственно-развивающей среды.

2. Практический этап

- Формы и методы работы с детьми, педагогами и родителями.
- Тематическая образовательная деятельность;
- Тематические дни;
- Тематические игры;
- Встречи-беседы;
- Рассматривание рисунков, фотографий;
- Знакомство с литературными произведениями;
- Продуктивная деятельность;
- Изготовление макетов на тему;
- Семинары-практикумы;
- Круглые столы;
- Вечера вопросов и ответов;
- Индивидуальные рекомендации специалистов;
- Дни открытых дверей;
- Физкультурные праздники и досуги;
- Творческие конкурсы и выставки;
- Оформление фотовитрин;
- Составление памяток для родителей;
- Нетрадиционные формы и методы работы;

- Проведение выставок презентаций;
- Семейные творческие проекты;

3. Заключительный этап

- Подведение итогов работы.
- Музыкально-спортивный праздник для детей и родителей -«Берегись бед, пока их нет!»
- Составление книжки-малышки для детского сада «Азбука безопасности».
- КВН «Осторожно, опасно! »

Заведующий Воспитатель



Е.П.Андреева Н.А.Степанова

Отчет о реализации проекта

«Будь осторожен, малыш!»

Цель Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи:

- Формировать навыки осторожного обращения с огнем, расширить представления о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнем;
- Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице;
- Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми;
- Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме;
- Обучить уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни;

Ожидаемые результаты:

Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, в природе и в быту;

Умение детей выработать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;

Формирование простейших представлений у детей и родителей о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

Формы совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями:

Тематическия образовательная деятельность, тематические дни, тематические игры, встречи-беседы, рассматривание рисунков, фотографий, знакомство с литературными произведениями, продуктивная деятельность, изготовление макетов, семинары-практикумы, круглые столы, дни открытых дверей, физкультурные праздники и досуги, творческие конкурсы и выставки, викторины, КВН, оформление фотовитрин, папок-передвижек.

Итоговое мероприятие

- Выставка агитационных листовок «Будь осторожен, Малыш!»
- Музыкально-спортивный праздник «Берегись бед, пока их нет!»
- Составление книжки-малышки для детского сада «Азбука безопасности».

• КВН «Осторожно, опасно! »

Заведующий разовательное бюджетное учреждение

Воспитатель

тное учреждение в ский сад № 51

Е.П.Андреева

Н.А.Степанова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Лекарственные растения моего края я сберегу»

Автор проекта: Степанова Нана Александровна воспитатель МДОБУ детского сада №51

Сроки реализации проекта март 2018-декабрь 2018

Обоснование актуальности проекта

Проблема экологического образованияодна из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Цели и задачи проекта

Цель: создать условия для расширения и уточнения знаний детей о лекарственных растениях, их свойствах, пользе человека, сформировать знания о способах их сбора и применения.

Задачи проекта: расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их строении, внешнем вид, ценности для здоровья, правил пользования; развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, развивать игровое творчество, смекалку, навыки поведения в экстремальных ситуациях; воспитывать у детей

	любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю. Проект «Лекарственные растения моего края я сберегу» направлен на изучение лекарственных растений своего края, воспитание бережного отношения к природе.
Краткое содержание проекта	-сбор информационного материала с различных источников по выбранной теме; -чтение художественной литературы; - заучивание стихов, пословиц по теме проекта; -беседа с детьми; -подбор наглядного и дидактического материала; -выпуск альбома «Живая аптека»; -посадка и ведение «Огорода на окошке»; -выпуск буклетов «Берегите природу»; -выставка рисунков «Лекарственные растения я сберегу»; -создание руками детей «красной книги» «Растения моего края»; -работа с родителями по взаимодействию в
TT	рамках проекта.
Целевая аудитория	Воспитатели, дети и родители ДОУ
Кадровое обеспечение	Воспитатель
Ресурсное обеспечение	Компьютер, проектор, методические
	материалы, книги
Сроки реализации проекта	9 месяцев

Заведующий

Воспитательский край гор

Муниципальное образовательное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 51 г.Сочи

Е.П.Андреева

пополнился словарный запас; расширение навыков наблюдения в процессе поисково-познавательной деятельности.

В процессе реализации проекта мы расширили знания детей о лекарственных растениях нашего края, подчеркнули их ценность и значимость не только природных условиях, но и для оздоровления людей, сохранения их здоровья; воспитывали у детей бережное отношение к природе.

Заведующий

Воспитатель

дошкольное



Отчет о реализации проекта «Лекарственные растения моего края я сберегу» Воспитателя Муниципального дошкольного бюджетного учреждения детский сад № 51 г.Сочи Степановой Напы Александровны

В марте 2018 года с детьми и родителями средней группы был запущен экологический проект «Лекарственные растения моего края я сберегу».

Проект «Лекарственные растения моего края я сберегу» направлены на изучение лекарственных растений своего края, воспитание бережного отношения к природе.

Цель проекта: создать условия для расширения и уточнения знаний детей о лекарственных растениях, их свойствах, пользе для человека, сформировать знания о способах их сбора и применения.

В ходе проекта была проведена следующая работа:

- -сбор информационного материала с различных источников по выбранной теме;
- -чтенйе художественной литературы;
- -заучивание стихов, пословиц по теме проекта;
- -беседы с детьми с использованием наглядного материала;
- -подбор наглядного и дидактического материала;
- -выпуск альбома «Живая аптека»;
- -посадка и ведение «Огорода на окошке»;
- -выпуск буклетов «Берегите природу»;
- -выставка рисунков «Лекарственные растения я сберегу»;
- -создание руками детей «красной книги» «Растения моего края»;
- -работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Результативность проект:

дети научились различать лекарственные растения, узнали их лечебные свойства; были сформированы знания и представления о лекарственных растениях, их многообразии и пользе для человека с медицинской точки зрения;

пополнился словарный запас; расширение навыков наблюдения в процессе поисково-познавательной деятельности.

В процессе реализации проекта мы расширили знания детей о лекарственных растениях нашего края, подчеркнули их ценность и значимость не только природных условиях, но и для оздоровления людей, сохранения их здоровья; воспитывали у детей бережное отношение к природе.

Заведующий

Воспитатель

дошкольное

