Публичный доклад  
МДОБУ детского сада № 51

г.Сочи

за 2017-2018 учебный год

Публичный доклад отражает состояние дел в ДОУ и результаты его деятельности за 2017-­2018 учебный год.

Цель публичного доклада МДОБУ детского сада № 51

* обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
* - обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
* - информирование потребителей образовательных услуг о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Детский сад функционирует с 2014 года, рассчитан на 212 мест для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В настоящее время - это Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 51 г.Сочи

Работает по Лицензии регистрационный номер 06140 от 31.03.2014 года.

Тип - дошкольное образовательное бюджетное учреждение Вид - детский сад

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город-курорт Сочи

Функционирует 8 групп общеразвивающей направленности,

1 группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 3 лет,

1 группа кратковременного пребывания для детей от 3 до 7 лет,

1 группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ.

27.01.2017г МДОБУ №51 присвоен статус: «Муниципальная инновационная площадка»

В соответствии с требованиями «Закона Об образовании» общим собранием трудового коллектива (Протокол №6 от 14.08.2013г.) был принят устав МДОБУ детского сада № 51.

Доу состоит на налоговом учете ОГРН № 1122367003483, имеет ИНН 2317063892.

Порядок комплектования ДОУ детьми определяется Учредителем и осуществляется только на основании путевок .

Юридический адрес: Россия, 354375, Краснодарский края, город Сочи, Адлерский район, улица Худякова, дом 3;

Электронный адрес: [dou52@edu.sochi.ru](mailto:dou52@edu.sochi.ru)

Заведующий: Андреева Евгения Павловна

Площадь территории ДОУ - 8150 кв.м;

Здание типовое одноэтажное, двухэтажное - 3800,7 кв.м.

Учреждение расположено в Адлерском районе города Сочи.

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории - защищённость от дорог.

В непосредственной близости от ДОУ расположены: школа, поликлиника, жилые дома.

Режим работы - 5 дней в неделю

10,5 часов ежедневно (с 7.30 до 18.00); предпраздничный день (с 7.30 до 17.00)

Количество полных семей -280 семей Количество неполных семей -9 семей Дети-инвалиды - 5 Многодетные семьи - 33 семей Дети под опекой - 1 ребенка

Структура управления:

В системе управления ДОУ принимают участие все участники образовательного процесса, работники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников через Общие собрания, заседания Совета педагогов, Родительских комитетов и пр.

Основными формами самоуправления в ДОУ являются:

* общее собрание трудового коллектива;
* совет Бюджетного учреждения;
* педагогический совет;
* родительский комитет;
* попечительский совет.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ.

Учреждение стремится к основополагающей цели - создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2017-2018 учебном году усилия коллектива были направлены на решение задач: Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;

Создание условий для обеспечения условий социально-психологического комфорта воспитанников;

Активизировать работу педагога по взаимодействию с семьями воспитанников.

Приоритетными задачами ДОУ на следующий 2017-2018 учебный год являются:

1. Организовать здоровье сберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка.
2. Создать организационно - методические условия для дальнейшего внедрения ФГОС в

ДОУ.

3.Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников «семья - педагог - ребенок».Содержание воспитательно - образовательного процесса строится на:

* предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
* предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
* обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

* «Социально -коммуникативное развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Физическое развитие»

1.1. С целью наиболее полной реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 51 г. Сочи в ДОУ используются различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность , стремление к новизне, к творческому воображению, способность действовать в социокультуре, развивать свою компетентность, умение решать задачи совместно, выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач, развивать пространственной воображение и пр.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу, отвечает запросам родителей.

Для обеспечения безопасности ДОУ охрану осуществляет лицензированная охранная организация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлена система видеонаблюдения.

Одним из аспектов борьбы за здоровья ребенка являлось обеспечение безопасности образовательного процесса, которое осуществлялось благодаря:

* Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, оборудование помещений , где находятся дети с соблюдение мер ППБ);
* Правильному хранению различных материалов;
* Подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
* Правильному освещению.

Работа персонала ДОУ была организованна в следующих направлениях:

* Устранение травмоопасных ситуаций, связанных с не благоприятностью внешней среды;
* Систематическое обучение детей основам профилактике травматизма, в том числе и дорожно - транспортного;
* Знакомство детей с правилами ПБ и ПДД.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание:

* Завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, воспитателем.

Продукты в ДОУ поставляются в соответствии с заключенными договорами.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинский блок ДОУ передан в безвозмездное пользование ГБУЗ « Краевой больнице № 4 г.Сочи», получена лицензия на осуществление медицинской деятельности ГБУЗ « Краевой больнице № 4» в МДОБУ № 51 .

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно - на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья спривлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы МБОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки физкультурно­оздоровительной работы | Содержание физкультурно-оздоровительной работы |
| Создание условий для двигательной активности | * Гибкий режим; * занятия по подгруппам;   -оснащение (спортинвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); |
| Система двигательной активности;  система психологической помощи | -Утренняя гимнастика;  -прием детей на улице в теплое время года -физкультурные занятия;  -двигательная активность на прогулке; -физкультура на улице;  -подвижные игры;  -физкультминутки на занятиях; -гимнастика после дневного сна; -физкультурные досуги, забавы, игры; -игры, хороводы, игровые упражнения; |
| Система закаливания | -Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика;  -облегченная форма одежды;  -ходьба босиком в спальне до и после сна;  -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);  -контрастные воздушные ванны (перебежки);  -солнечные ванны (в летнее время);  -дыхательная гимнастика; |
| Организация рационального питания | -введение овощей и фруктов; -питьевой режим |
| Лечебно­профилактические и оздоровительные мероприятия: | -Закаливающие процедуры; -Чесночно-луковая ионизация воздуха. |

информация по адаптации для родителей (памятки, консультации, стенды);

* создание комфортных условий для ребенка;
* четкий порядок сопровождения вновь поступивших детей;
* предметно-развивающая среда (домашние игрушки, вещи и пр.);
* индивидуальный подход к каждому ребенку.

Показатели адаптации в 2017 -2018 учебном году

Прошли адаптацию 32 детей:

из них полная адаптация - 32 человека;

Неполная адаптация - 0 человек;

Таких показателей удалось добиться вследствие благоприятного эмоционально­психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. Родители получали консультации у педагога и у заведующего детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов. Родители являются активными участниками при проведении праздников и развлечений.

Образовательная среда в ДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В ДОУ организованы центры, организуются выставки детских работ.

Состояние здания и прилегающей территории - удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. На территории ДОУ имеются участки для прогулок детей, оборудованные участки для прогулок детей. Имеется песочницы и теневые навесы, спортивная площадка, огород-ягодник.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогают вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в группах раннего возраста.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ опираются на качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

Немаловажную роль в организации образовательного процесса играет кадровое обеспечение. Кадровый состав ДОУ:

Всего - 34 человек

Административный персонал: - 2 человек Обслуживающий персонал: - 18 человек Педагогический персонал: - 14 человека

В 2017 учебном году все педагоги ДОУ повышали квалификацию на курсах повышения квалификации.

Возрастной уровень педагогов 20-30 лет – 3; 30 - 40 лет – 8; 40-50 лет – 3; От 50 и выше - 0

Педагогический стаж

0-5 лет- 3

5-10 - 6

10-15 - 2

15-20- 2

20 - 30 - 1

Образовательный уровень педагогического персонала Среднее специальное - 9 Высшее - 5

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются:

* имущество, закрепленное на праве оперативного управления;
* бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций из бюджета г.Сочи на выполнение муниципального задания;
* средства от ведения собственной финансово-хозяйственной деятельности;
* средства на финансовое обеспечение развития ДОУ в рамках программ, утвержденных в установленном порядке;
* иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.